Multimedia przedszkolaka

1. Gimnastyka z paluszkami

2. Zabawy ruchowe

**3. Zajęcia główne**

**Dawniej i dziś** –prezentujemy zdjęcia przedstawiające urządzenia elektroniczne: telewizor, komputer, telefon, aparat fotograficzny, kamerę, tablet, smartfon (prezentujemy same przedmioty lub ich zdjęcia/ilustracje).

Dzieci nazywają przedmioty oraz określają do czego służą. Następnie pokazujemy starsze wersje urządzeń. Dzieci dobierają przedmioty w pary stary – nowy, wskazują podobieństwa i różnice. Zadajemy pytania: *Czy wszystkie przedmioty mają pary? Z jakich urządzeń korzystacie? Do czego używacie poszczególnych urządzeń? Czy używacie ich sami, czy razem z mamą, tatą? Które urządzenie jest waszym ulubionym i korzystacie z niego najczęściej?*

**Maszyna do pisania** –pokazuje maszynę do pisania zdjęcie. Wyjaśniamy, że została zastąpiona przez komputery. Dzieci określają podobieństwa i różnice

w wyglądzie maszyny i komputera. Następnie zapraszamy do zabawy. Prosimy, by dzieci usiadły przed nami. Z tyłu wykonujemy masażyk na plecach. Potem zamieniamy się rolami. Recytujemy wierszyk i podajemy instrukcje.

Ważne, by pokazać dzieciom, jak wyglądają litery A, B i C, kropka

i przecinek.

***Maszyna do pisania***

*Wkręcamy papier do maszyny* (ostrożnie „przekręcamy” uszka dziecka do przodu) *do pisania. Wygładzamy kartkę papieru* (gładzimy plecy wewnętrzną stroną dłoni, *i piszemy: A…, B…, C…, kropka, przecinek* (piszemy palcem:

A, B, C, stawiamy dużą kropkę i przecinek) *i… przesuwamy wałek*. (chwytamy za głowę, z wyczuciem, lecz stanowczo przechylamy ciało na bok)

*Marta Bogdanowicz*

Źródło: Marta Bogdanowicz, Dariusz Okrzesik, Opis

i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego

Weroniki Sherborne, wyd. Harmonia, Gdańsk 2011

**Liczymy zabawki** –przygotowujemy zabawki, np.: cztery samochody, trzy drewniane klocki, dwie piłki, jedną lalkę (przykład, można wykorzystać inne zabawki). Układamy je w rozsypce tak, aby obok siebie nie znajdowały się zabawki tego samego rodzaju. Dzieci przeliczają zabawki. Przygotowujemy kartki od 1 do 4. Dzieci układają zabawki na odpowiednich kartkach. Można domalować odpowiednią liczbę kropek.

**Dżungla, dżungla -** [**https://www.youtube.com/watch?v=ZpslBSmV7Lg**](https://www.youtube.com/watch?v=ZpslBSmV7Lg) zabawa przy piosence

**Kręcimy film** –Dzieci z pomocą rodzeństwa, rodziców nagrywają krótki

filmik na dowolny temat, który zaprezentują np. koleżankom i kolegom. Wspólnie ustalają, o czym będzie film oraz układają krótki scenariusz, przygotowują rekwizyty itd. Może to być teledysk do piosenki.







