**Temat: Lekarz ci pomoże**

**Kwiecień**

**„Prowadzę chorego kolegę”**– zabawa orientacyjna, doskonalenie umiejętności wskazywania kierunków w odniesieniu do siebie i do drugiej osoby.

 Ustalamy, które z nas będzie „chore”, a które– „zdrowe”.

Następnie „zdrowa” osoba idzie tuż za „chorym” i mówi mu, w jakim kierunku ma się ono udać. Po kilku minutach następuje zamiana ról.

**„Poznajemy litery – litera *g* – zapoznanie z obrazem graficznym litery *g*, doskonalenie percepcji słuchowej.**

 Prezentujemy małą i wielką literę ***g.*** Podajemy wyrazy wprowadzające: *gitara*, *gazeta*, *góra .*

Wspólnie z dziećmi dzielimy wyrazy na sylaby, głoskujemy akcentując głoskę ***g*** Rozdajemy dzieciom gazety, dzieci skręcają z nich paski i formują z nich literę ***G****.* Litery przyklejają do kartek klejem. Podajemy dowolne wyrazy rozpoczynające się głoską ***g*,** głośno i wyraźnie głoskujemy przykładowe wyrazy: *groch*, *gazela*, *Guliwer*, *garnek*, *galareta*, *grad*, *górka*, *guma*, *gra*, *gawron*, *grosz* a dziecko robi tyle kroków, ile jest głosek w podanym słowie (idzie obok pracy).

Z czasem słowa może też podawać dziecko.

Następnie w kartach pracy dziecko koloruje literę ***g*, *G*** głoskując nazwy trzech obrazków i zaznaczają miejsce głoski ***g,*** w modelach, a następnie głoskując nazwy kolejnych obrazków, łączy z literą ***g*** te obrazki, w których nazwach występuje głoska ***g*** i koloruje je.

Na zakończenie dziecko wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne: rysując po śladzie gitarę i rysując szlaczek najpierw po śladzie, a następnie samodzielnie

 Mała i wielka litera *g*, gazety, kartki, klej, „Karty pracy” cz. 4, s. 4–5

**Rozwiązywanie i układanie własnych zagadek dotyczących pracy lekarzy.**

 Przykładowe zagadki:

*Jak nazywa się ten pan, który uszy bada nam?* **(laryngolog)**

*Kiedy zęby bardzo bolą, wyleczy je...* (**stomatolog)**

*Biało-czarny czepek ma, gdy potrzeba – zastrzyk da.* **(pielęgniarka)**

*Gdy się bardzo słabo czujesz, zmierzysz nim temperaturę.* **(termometr)**

**„Gabinet lekarski”**– zabawa tematyczna z wykorzystaniem rekwizytów.

 Dzieci wcielają się w role osób znajdujących się w przychodni: pacjentów, ich mam, ojców, lekarzy, pielęgniarek.

Do zabawy wykorzystują narzędzia lekarskie , zabawki .