Dobre gry i zabawy

**Roześmiane buzie** – prezentujemy uśmiechniętą pluszową maskotkę i prosimy, by dzieci opisywały jej wyraz twarzy. Następnie dajemy dziecku małe lusterko, prosimy, by dzieci uśmiechnęły się do siebie.

Zadajemy pytania:

*Czy lubimy, gdy ktoś się do nas uśmiecha? Kiedy się uśmiechamy? Kiedy uśmiechają się twoi bliscy (mama, tata, siostra, brat, babcia, dziadek)? Warto*

*być uśmiechniętym i miłym dla innych? Co to są żarty?* Podaje przykłady żartów: *Śnieg jest czerwony. Bocian mówi ku-ku, a kukułka – kle, kle. Wszędzie pada deszcz, a u mnie z nieba spadają czekoladki.*

Wspólnie zastanawiamy się nad różnicami miedzy żartem a kłamstwem, dowcipem a robieniem komuś przykrości.

**Zestaw „Gimnastyka z pluszakami”**

**Dziecko** wybiera sobie maskotkę, z którą będzie ćwiczyć.

**Skaczemy** – Dzieci wkładają maskotki między kolana i skaczą po całym pokoju tak, aby maskotki nie wypadły spomiędzy nóg.

**Winda** – Dzieci siedzą na podłodze z wyprostowanymi nogami i trzymają maskotki stopami. Następnie kilka razy, bardzo wolno podnoszą i opuszczają stopy, starając się utrzymać pluszaki.

**Zmęczone maskotki** –Dzieci czworakują po całym pokoju z maskotkami

na plecach. Staramy się najdłużej utrzymać zabawkę na plecach.

**Złap mnie!** –Dzieci z rodzicem lub rodzeństwem stają w odległości około dwóch metrów od siebie. Delikatnie rzucają wybraną maskotkę do siebie nawzajem.

**Z nogi na nogę** –Dzieci siadają w siadzie rozkrocznym, kładzie sobie maskotkę na stopie, a następnie ręką podnosi ją wysoko i kładzie na drugiej stopie. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**Czego brakuje?** –układamy w szeregu cztery zabawki. Dzieci je nazywają i określają ich kolory. Następnie odwracają się, i chowamy jedną zabawkę. Zadaniem dzieci jest określenie, czego brakuje. Prowadzący stopniowo zwiększa liczbę zabawek układanych w szeregu.

**Robimy porządki** –umieszczamy na środku sali różne liczmany, np.: patyczki, kapsle, guziki, klocki. Dzieci segregują liczmany, wkładając je do poszczególnych miseczek. Przeliczają przedmioty, wskazują, których

jest najwięcej, których – najmniej.

**Co nie pasuje?** –do naszych misek, wkładamy po kilka liczmanów. Zadaniem dzieci jest wskazanie w każdej obręczy przedmiotu, który nie pasuje do pozostałych. Przykładowe zestawy liczmanów: trzy patyczki i kapsel, dwa klocki i patyczek, cztery kapsle i guzik.

**Ułóż tak, jak słyszysz** – Dzieci mają przed sobą liczmany. Wymienia kolejne przedmioty, np.: zielony patyczek, czerwony guzik, żółty kapsel. Dzieci układają je przed sobą w kolejności podanej przez Was.

**Uwaga**

**Łapiemy bańki** – zabawa w ogrodzie lub na tarasie.

Malowanie pianą - <https://www.youtube.com/watch?v=y6rdOlGst7I>

Taniec z kijkami - <https://www.youtube.com/watch?v=xOtVgnCUy4o>