**Zabawy ruchowe**

Uwaga, zdjęcie! – zabawa bieżna. Dziecko biega po sali, na hasło: Zdjęcie! – zatrzymuje się i przyjmują ciekawą pozę. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Dzwoni telefon – zabawa orientacyjno-porządkowa. Rodzic rozkłada na podłodze drewniane klocki – telefony. Dziecko spaceruje między telefonami, a gdy usłyszy dźwięk dzwoniącego telefonu, np. komórkowego – podnosi wybrany klocek i naśladuje rozmowę telefoniczną.

Środki dydaktyczne: drewniane klocki, nagranie dzwonka telefonu.

Zabawki – zabawa muzyczno-ruchowa. Dziecko – zabawka porusza się po sali zgodnie z akompaniamentem wygrywanym przez rodzica na bębenku. W czasie przerwy w muzyce naśladuje sposób poruszania się wywoływanych zabawek, np.: misie – dziecko chodzi na czworakach, laleczki – kręci piruety, pajacyki – skacze w miejscu, rozkładając ręce i nogi.

Środki dydaktyczne: bębenek

**Zestaw „Gimnastyka z paluszkami”**

**Dziecko** wybiera sobie maskotkę, z którą będzie ćwiczyć.

**Skaczemy** – Dzieci wkładają maskotki między kolana i skaczą po całym pokoju tak, aby maskotki nie wypadły spomiędzy nóg.

**Winda** – Dzieci siedzą na podłodze z wyprostowanymi nogami i trzymają maskotki stopami. Następnie kilka razy, bardzo wolno podnoszą i opuszczają stopy, starając się utrzymać pluszaki.

**Zmęczone maskotki** –Dzieci czworakują po całym pokoju z maskotkami

na plecach. Staramy się jak najdłużej utrzymać zabawkę na plecach.

**Złap mnie!** –Dzieci z rodzicem lub rodzeństwem stają w odległości około dwóch metrów od siebie. Delikatnie rzucają wybraną maskotkę do siebie nawzajem.

**Z nogi na nogę** –Dzieci siadają w siadzie rozkrocznym, kładzie sobie maskotkę na stopie, a następnie ręką podnosi ją wysoko i kładzie na drugiej stopie. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**Czego brakuje?** –układamy w szeregu cztery zabawki. Dzieci je nazywają i określają ich kolory. Następnie odwracają się, i chowamy jedną zabawkę. Zadaniem dzieci jest określenie, czego brakuje. Prowadzący stopniowo zwiększa liczbę zabawek układanych w szeregu.