**Materiały do pracy w domu z przedszkolakami na tydzień 6.04 – 9.04.2021 Grupa Pszczółki( 3 latki)**

Tematyka: Na wsi zawsze jest wesoło. Tyle pól i zwierząt wkoło.

**1.„Co słychać na wsi?”- praca z wierszem W. Chotomskiej.**

*Co słychać? Zależy gdzie.  
Na łące słychać: Kle, kle!  
Na stawie: Kwa, kwa!  
Na polu: kraaa!  
Przed kurnikiem: – kukuryku!  
– ko, ko, ko, ko, ko w kurniku  
Koło budy słychać: – hau!  
A na progu – miau.  
A co słychać w domu  
Nie powiem nikomu …*

Dziecko wymienia zwierzęta , o których była mowa w wierszu. Następnie próbuje razem z rodzicem powiedzieć wiersz. Rodzic czyta tekst a dziecko kończy fragment z pomocą rodzica, który podpowiada jaki ma wydać dźwięk, pokazując obrazek(np. „Na łące słychać… -pokazujemy zdjęcie bociana). Obrazki do wiersza są do wydrukowania z **załącznika 1.**

**2. „Wiejska zagroda” – ćwiczenie klasyfikacji na karcie pracy nr 45**. Nazywanie zwierząt, przyporządkowywanie im miejsca występowania, zwrócenie uwagi na korzyści wynikające z hodowli zwierząt. Dziecko stara się nazywać zwierzęta, które znalazły się w wiejskiej zagrodzie. Te, które znalazły się tam przez przypadek, łączy linią z ich prawdziwym miejscem występowania (wiewiórka, sarna – las, ryba – rzeka, małpa – dżungla). Zwracamy uwagę na korzyści wynikające z hodowli zwierząt gospodarskich. Rysujemy dużą kropkę przy krowie, która daje mleko, i kreskę przy kurze, która znosi jajka.

Potrzebne będą kredki.

**3. „Kurczątko”- zabawa naśladowcza** z wierszykiem W. Szumanówny „Kurczątko”. Potrzebna będzie obręcz hula hop. Dziecko próbuje naśladować ruchem słowa wiersza czytanego przez rodzica.

*Kurczątko z jajeczka się urodziło,*

(dzieci kucają w obręczach)

*główkę najpierw wychyliło,*

(podnoszą głowy)

*na dwie nóżki wyskoczyło,*

(energicznie się podnoszą)

*czarne oczka otworzyło,*

(podnoszą ręce z zaciśniętymi piąstkami)

*dziobek mały rozchyliło,*

(układają dłonie w kształcie dziobka)

*że jest głodne zakwiliło…*

(naśladują pisklę: *pi, pi, piii!*)

**4. „Kura i kurczaki, świnka i prosiaki” – zabawa dydaktyczna**, segregowanie obrazków, tworzenie kolekcji. Dobieranie w pary obrazków przedstawiających zwierzęta oraz ich „dzieci”( np kura- kurczątko, koń- źrebak…). Próby nazywania dzieci zwierząt. Materiał do tej zabawy do wydrukowania jest w **załączniku 2.**

**5. „Gdzie kto mieszka?”- zabawa dydaktyczna**. Wyszukiwanie obrazków z domami zwierząt: kury, krowy, owcy, pszczoły. W **załączniku 3** znajdą Państwo sylwety zwierząt i miejsc, w których mieszkają.

**6. „Zgadnij, kto to?”- rozwiązywanie zagadek** o zwierzętach z wiejskiej zagrody.

*Duża i łaciata,  
na zielonej łące.  
Mlekiem nam dziękuje,  
za trawę i słońce.*

*Budzi się przed świtem,  
w przytulnym kurniku.  
Potem budzi innych,  
swoim kukuryku!*

*Beczy i potrząsa bródką,  
chce się dostać do ogródka.  
Gdzie kapusta i sałatka.  
Och, nietrudna to zagadka!*

*Lubi głośno pogdakać  
kiedy zniesie jajko.  
Każdy wie, że jest stałą  
kurnika mieszkanką.*

**7. „Skąd to mamy?”- zabawa dydaktyczna.** Materiał do zabawy znajduje się również w **załączniku 3.** Tym razem dzieci z pomocą rodziców próbują przyporządkować produkty pochodzące od zwierząt hodowlanych do sylwet tych zwierząt. Np. ostrzyżona wełna owcy po odpowiedniej obróbce i zabarwieniu może posłużyć do wykonania wełnianych skarpet.

**8. „Łaciata krówka”- zabawa logopedyczna**. Materiał do zabawy znajduje się w **załączniku 4.** Materiał zawiera 4 karty. Na pierwszej znajduje się ilustracja krowy z obrysami łat oznaczonymi sylabami, na drugiej karcie te same sylaby zapisane są na łatach, które należy wyciąć. Dwie kolejne karty zawierają wersje bez napisów. Materiał może posłużyć do ćwiczeń buzi, w których dziecko ma zadanie ułożyć łaty na krowie, zasysając je przez słomkę. Maluszki wykorzystują krówkę z „pustymi” łatami na którą za pomocą słomki zasysają i umieszczają czarne łaty z ostatniej strony załącznika.

**9. „Pieski”- zabawa paluszkowa**.

*Pierwszy obudził się ten mały (otwieramy mały palec).  
Mały obudził średniego,  
Który spał obok niego (otwieramy drugi palec).  
Gdy średni już nie spał,  
To duży też przestał (otwieramy trzeci palec).  
Trzy pieski się bawiły,  
Czwartego obudziły (otwieramy czwarty palec).  
Cztery pieski szczekały,  
Piątemu spać nie dały (otwieramy kciuk i machamy całą dłonią).*

**Karty pracy wykorzystane w tym tygodniu to nr 45, 46**