**Materiały do pracy w domu z przedszkolakami**

**Grupa Pszczółki( 3 latki)**

Tematyka: Wielkanocne to pisanki, wyklejanki, malowanki

1. Zabawa naśladowcza „Wielkanocne zajączki”- dzieci naśladują ruchami słowa wierszyka:

*Pan zajączek myje łapki,*

*bo są jeszcze nie umyte.*

*Myje pyszczek, myje szyję,*

*bo wybiera się z wizytą.*

*Lecz najdłużej myje uszy,*

*bo ma uszy bardzo długie:*

*wodą, mydłem, mydłem, wodą,*

*najpierw jedno, potem drugie.*

Zachęcam do nauczenia się wierszyka „na pamięć” ☺

2. „Wielkanocny stół”- wysłuchanie wiersza E. Skarżyńskiej i rozmowa na temat jego treści:

*Nasz stół wielkanocny*

*haftowany w kwiaty.*

*W borówkowej zieleni*

*listeczków skrzydlatych*

*lukrowana baba*

*rozpycha się na nim,*

*a przy babie –*

*mazurek w owoce przybrany.*

*Palmy – pachną jak łąka*

*w samym środku lata.*

*Siada mama przy stole,*

*a przy mamie – tata.*

*I my.*

*Wiosna na nas*

*zza firanek zerka,*

*a pstrokate pisanki*

*chcą tańczyć oberka.*

*Wpuścimy wiosnę,*

*niech słońcem*

*zabłyśnie nad stołem*

*w wielkanocne świętowanie*

*jak wiosna wesołe.*

Najpierw tłumaczymy dzieciom niezrozumiałe dla nich słowa np. mazurek, oberek. Przykładowe pytania do wiersza:

*– Co leżało na wielkanocnym stole?*

*– Kto usiadł przy wielkanocnym stole?*

*– Co chciały robić pisanki na stole?*

*– Kogo można wpuścić do domu?*

*– Jakie jest wielkanocne świętowanie?*

3. „Pisanki kolorowe”- wykonywanie pisanek wielkanocnych dowolną techniką. CHĘTNIE OBEJRZĘ WYTWORY DZIECI, NIE KONIECZNIE PISANEK ALE RÓWNIEŻ INNYCH DEKORACJI WYKONYWANYCH PRZEZ MALUSZKI Z RODZICAMI NA NADCHODZĄCE ŚWIĘTA ☺

4. Zabawa dydaktyczna „Znajdź połówkę”- rozwijanie spostrzegawczości poprzez wyszukiwanie pasującej połówki jajka. Materiał do zabawy w **załączniku 3.**

5.„Gdzie jest pisanka?” – zabawa dydaktyczna utrwalająca orientację w przestrzeni. Dziecko trzyma w ręce pisankę np. plastikową, styropianową i staje w wybranej obręczy „hula- hop”. Rodzic stoi kilka kroków dalej, ustawiony w tym samym kierunku do dziecko i proponuje ustawienie jajka

w tym samym kierunku co dziecko i prowadzi zabawę: *Weź swoją pisankę i połóż ją tam(pokazujemy kierunek „przodu”. Pisanka leży przed tobą . Leży z przodu. Weź ją teraz w dłoń… i podnieś najwyżej, jak tylko potrafisz. Teraz pisanka jest w górze… Kiedy opuścisz dłonie, pisanka będzie na dole. Wyciągnij teraz rękę tak jak ja… w bok… i połóż pisankę na podłodze. Teraz leży z boku… Spójrz do tyłu… Połóż tam swoje jajo… Ono jest z tyłu. Weź je… Wyjdź z obręczy i idź do przodu… Zatrzymajcie się… Teraz idźcie w bok, w tę stronę, którą podnoszę rękę. Zatrzymajcie się.*

6. „Dwie pisanki” – ćwiczenie spostrzegawczości z pomocą **karty pracy nr 43.** Układanie obrazka z części i kolorowanie pisanki na karcie pracy według wzoru. Dziecko szuka elementów pisanki w naklejkach i wkleja do ramki tak, aby powstała pisanka. Drugą pisankę ozdabia tymi samymi kolorami jak powstały z naklejek wzór.

7. „Tajemnica jajeczka” – zabawa badawcza, poznanie budowy jaja, historyjka obrazkowa. Przygotowujemy dwa jajka: jedno surowe wylane na miseczkę, jedno „ugotowanie na twardo” przekrojone na pół. Próby wspólnego wyróżnienia części jajka: białka, żółtka i skorupki. Można poeksperymentować i ubić piane z białek lub zrobić z żółtek kogel- mogel. Po zabawie badawczej próbujemy ułożyć historyjkę obrazkową składającą się z czterech ilustracji przedstawiających proces wykluwania się kurczaczka z jaja. **Załącznik nr 2**

8. „Na zielonej trawce” – ćwiczenie grafomotoryczne **na karcie pracy nr 44,** kolorowanie obrazka według kodu, zapełnianie całej powierzchni kolorem.

9. „Slalom z pisanką”- zabawa ruchowa z elementami równowagi. Dziecko kładzie na łyżce stołowej najlepiej drewnianą pisankę(lub ugotowanie jajko). Próbuje przejść wyznaczoną trasę tak aby pisanka(jajko)nie spadło z łyżki. „Tor przeszkód” ustawić można z dowolnych domowych sprzętów np. krzesła, garnki- ogranicza nas tylko wyobraźnia ☺

10. „Świąteczne smakołyki”- wspólne oglądanie książek kucharskich i nazywanie typowych wypieków i specjałów wielkanocnych np. babki, mazurki, jajka faszerowane, barszcz biały. Wspólne ustalanie świątecznego menu.

11. „Pieczemy babeczkę”- zabawa z elementami naśladowania. Uwielbiana przez dzieci zabawa polega na naśladowaniu kolejno czynności wykonania babeczki między innymi: mycie rąk, umieszczanie składników w misce: wody, mąki, mleka, drożdzy, cukru, jajek. Ugniatanie, wałkowanie, nadziewanie babeczki(zazwyczaj podchodzę do dzieci siedzących w kole i pytam z czym będzie ich babeczka umieszczając dłonie po obu stronach głowy na wysokości skroni- dziecko odpowiada a ja naśladuję umieszczanie nadzienia(wiem- dziwnie to zabrzmi)- na głowie . Naśladujemy wkładanie babeczki do piekarnika. Odliczamy czas pieczenia. Na końcu rodzic sprawdza czy babeczka jest upieczona podnosząc w górę dziecko siedzące po turecku. Dziecko powinno trzymać za swoje stopy, jeśli nie utrzyma nóg i ciasto jest surowe i się „ciągnie” powtarzamy pieczenie i ponownie sprawdzamy.

W **Załącznikach 4,5,6** przesyłam porcje wielkanocnych prac plastycznych do wykonania: stemplowanie, wielkanocną serię „jedną linia” i kolorowankę wielkanocny koszyczek XXL.

**Załącznik 1** do dowolnego wykorzystania.