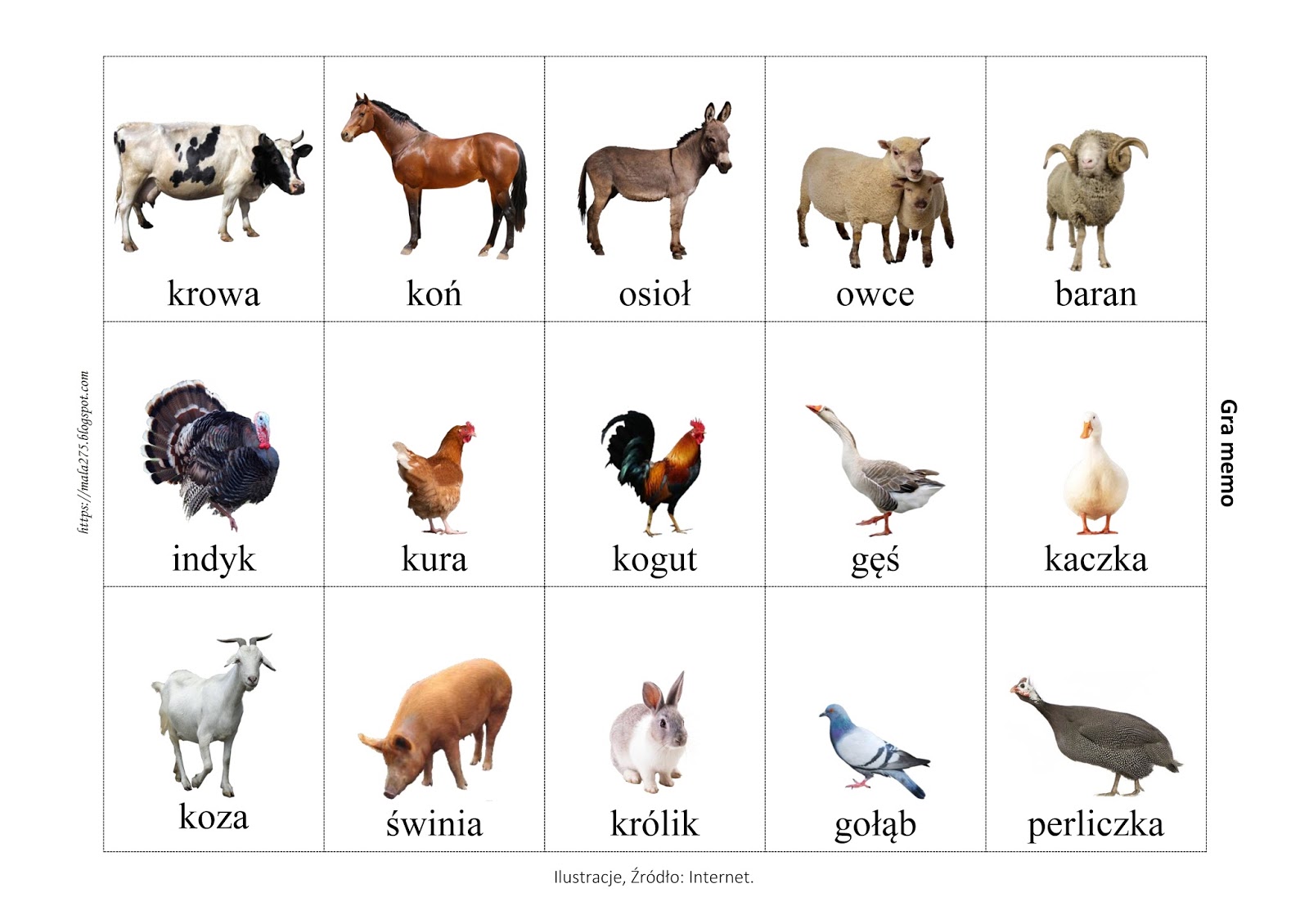
**Piątek 09.04.2020**

**Temat: Na podwórku**

**„Co to za zwierzę?”**– składanie obrazków z części. Przygotowujemy pocięte obrazki ze zwierzętami.

Wysypują pocięte obrazki i układają w całość. Po ułożeniu puzzli dziecko kolejno naśladuje głos zwierzątka, które znajduje się na jego obrazku. Obrazek można ciąć na wprost.



**„Co słychać na wsi”**– wysłuchanie wiersza W. Chotomskiej.

**Co słychać na wsi**

*Co słychać? – Zależy – gdzie.*

*Na łące słychać: – Kle-kle!*

*Na stawie: – Kwa-kwa!*

*Na polu: – Kraaa!*

*Przed kurnikiem: – Kukuryku!*

*– Ko-ko-ko-ko-ko! – w kurniku.*

*Koło budy słychać – Hau!*

*A na progu – Miau…*

*A co słychać w domu, nie powiem nikomu!*

*Wanda Chotomska*

Dwukrotnie recytujemy wiersz. Podczas powtórnej recytacji dzieci powtarzają za nim głosy zwierząt.

W. Chotomska, „Co słychać na wsi” [w:] H. Kruk „Wybór literatury do zabaw i zajęć w przedszkolu”, WSiP, Warszawa 1990, s. 273

**„Skąd się bierze nabiał?”**– dostrzeganie użyteczności zwierząt hodowlanych.

 Prezentujemy zgromadzone produkty mleczne (mleko, śmietana, jogurt naturalny, kefir, twarożek, maso, ser żółty, ser topiony).

Jeśli byłby kłopot z produktami, na potrzeby zajęć mogą być wykorzystane opakowania po produktach mlecznych: kartoniki, pudełka, butelki itp.

 Zwracamy uwagę na różnorodność konsystencji:

**płynne, półpłynne, stałe, miękkie, twarde**.

Zachęcamy do porównywania zapachów i barw produktów mlecznych, skosztowania produktów, nazywania własnymi słowami odczuć zmysłowych. Zwracamy uwagę na podobieństwa i różnice.

Dzieci grupują przedmioty według smaku, konsystencji, barwy, zapachu itp.

Przypominamy dzieciom ich pochodzenie, proces produkcji kefiru i twarogu.

Na zakończenie dzieci wykonują zadanie na **karcie pracy –** otaczają pętlami produkty niepasujące do przedstawionych grup (mleko, masło, ser, twarożek).

Produkty mleczne, opakowania po produktach mlecznych, talerze, kubeczki, sztućce,

 „Karty pracy” cz. 3, s. 59, kredki

**„Moje ulubione wiejskie zwierzątko”**– malowanie farbami plakatowymi.

*Jakie są Wasze ulubione zwierzątka?*.

 Bardzo proszę aby każde dziecko namalowało swoje ulubione zwierzątko, starajcie się zapełnić całą powierzchnię kartki.

 Farby, pędzle, kartki

**Zabawy z Panem Miłoszem**