Poniedziałek 06.04.21

**Temat: Wiejskie podwórko**

**„Stary Donald” –** nauka piosenki. Słuchanie i omówienie treści piosenki.

**„ Czy to świnka czy prosiaczek”-** składanie obrazków z części .

Rozdajemy dziecku pocięte obrazki zwierząt i prosimy aby dziecko połączyło części w całość. Zachęcamy dzieci do odgadnięcia nazw zwierząt ze złożonych obrazków. Wspólnie ustalamy, które z nich mieszkało na farmie Starego Donalda.

(pocięte obrazki różnych zwierząt)

**„Kto mieszka w oborze?”-** zabawa dydaktyczna, łączenie w pary zwierząt i ich „domów”.

Z ułożonych obrazków przedstawiających zwierzęta , prosimy aby dziecko naśladowało odgłosy, jakie wydają prezentowane zwierzęta, np.:kura- ko, ko; pies- hau, hau.

Dziecko przedstawia odgłosy zwierząt.

Pokazujemy dziecku „domy” zwierząt i prosimy o dopasowanie tych domów do zwierząt, które w nich mieszkają i nazwanie ich, np. kura- kurnik.

Na zakończenie dziecko w karcie pracy przykleja w odpowiednich miejscach zwierzęta i pojazdy oraz kończy kolorowanie budynków.

(obrazki zwierząt, ilustracje zabudowań w gospodarstwie, „Karty pracy” cz.3, s.28-29)

**„Celowanie do okienka” –** zabawa ruchowa z elementami celowania i rzutu.

Zachęcamy dziecko do swobodnego poruszania się, (najlepiej na świeżym powietrzu), podrzucając np. piłkę lub woreczek z grochem. Na znak rodzica lub dorosłego (np. klaśnięcie) dziecko zatrzymuje się i celuje do rozłożonych okręgów z szarf.