ŚRODA

**Temat: Potrawy na wielkanocnym stole.**

***„Świąteczne menu”-*** zapoznanie dzieci z potrawami wielkanocnymi na podstawie ilustracji i zdjęć.

Rodzic najpierw pyta, czy dziecko zna jakieś potrawy, które zazwyczaj znajdują się na wielkanocnym stole. Po wysłuchaniu odpowiedzi pokazuje dziecku kilka ilustracji, a dziecko odgaduje , jak nazywa się danie na obrazku.

Rodzic pyta: Co, oprócz malowanych jaj, powinno się znaleźć w święconce, czyli wielkanocnym stole- koszyczku? Następnie opowiada o znaczeniu jajek, soli, baranka oraz tradycyjnej zabawie wielkanocnej- walatce ( dwie osoby stukają się jajami ugotowanymi na twardo, wygrywa ta osoba, której jajka nie pęknie).

(**Fotografie, ilustracje świątecznych potraw oraz zawartości świątecznego koszyczka w załączniku).**

***„Piekły dzieci mazurki”-***przyporządkowanie elementów do zbiorów według instrukcji.

Prezentujemy dzieciom zdjęcia wielkanocnych wypieków: babki, sernika i mazurka ( zdjęcia w załączniku). Wspólnie z dziećmi omawiamy ich wygląd, rozmawiamy na temat składników, z jakich te ciasta się przygotowuje. Wspieramy dzieci w wymienianiu podstawowych produktów potrzebnych do przyrządzania ciasta.

***„Świąteczny mazurek”* –** modelowanie, i ozdabianie mazurka z masy solnej; toczenie, wałkowanie, modelowanie ozdób .

**Przepis na masę solną**

* 1 szklanka mąki;
* 1 szklanka soli;
* ok. 0,5 szklanki woda.

Oczywiście do uzyskania większej ilości masy używamy wielokrotności mąki i soli np. 3 szklanki mąki + 3 szklanki soli + woda.

Zacznijmy od tego, że do głębokiej miski wsypujemy mąkę i sól. Dokładnie mieszamy i wlewamy niewielką ilość wody. Mieszamy, rozgniatamy grudki, dodajemy odrobinę wody i ponownie mieszamy. Ilość wody jest tu kluczowym czynnikiem i trzeba ją wlewać stopniowo. Ciasto wyjmujemy na stół lub stolnicę i ugniatamy, aż będzie gładkie (około 5 minut).

Wspólnie z dzieckiem toczymy, wałkujemy, spłaszczamy kawałki masy solnej, by przekonać się o jej plastyczności, zmienności oraz możliwości cofnięcia zmian. Po wysuszeniu w piekarniku uformowanych przez dzieci mazurków, dzieci dekorują je w dowolny sposób farbami plakatowymi.

***„Pisanki”-***utrwalenie piosenki, zabawa rytmiczna przy piosence. Śpiewamy piosenkę, na słowa pierwszej zwrotki:

Jajka malowane,

Bez barwnych pisanek,

Jajka kolorowe,

Bajki pisankowe,

Dzieci klaszczą rytmicznie w ręce.

Podczas drugiej zwrotki w tych samych taktach uderzają o uda.

**CZWARTEK**

**Temat: Śmigus – dyngus’**

Wysłuchanie wiersza M. Terlikowskiej pt. „Śmigus-dyngus” – poznanie tradycji związanej drugim dniem świąt.

***Śmigus- dyngus”***

*Wie o tym i Tomek, i Ewa*

*Że w śmigus się wszystkich oblewa.*

*Ale czy trzeba Pawełka*

*Oblewać z pełnego kubełka?*

*Wystarczy małym kubeczkiem*

*Dla żartu, dla śmiechu, troszeczkę.*

*Bo może wiatr chmurę przywieje*

*I wszystkich was deszczem poleje?*

Po recytacji wiersza pytamy dzieci:

-O czym przed chwilą usłyszałeś/łaś?

-W jaki sposób dzieci obchodzą dyngus?

-Kiedy obchodzony jest śmigus – dyngus?

-Jak inaczej mówimy na ten dzień?

Po krótkiej rozmowie, opowiadamy dziecku o śmigusie- dyngusie, nazywanym również lanym poniedziałkiem, który obchodzi się w poniedziałek wielkanocny.

Zwyczaj ten powstał dawno temu z połączenia śmigusa i dyngusa. W śmigus oblewano się wodą, co miało symbolizować wiosenne oczyszczenie. Dyngusowanie zaś to wiosenne odwiedzanie znajomych, od których dostawało się smakołyki na drogę. . I tak śmigus. Czyli oblewanie się wodą, połączył się z dyngusowaniem, od którego można się wykupić pisankami lub słodkimi pysznościami.

Zwracamy uwagę dziecku na kulturalne obchodzenie dyngusa, który ma być zabawą dla wszystkich, a nie tylko dla tych , którzy polewają innych.

***„Rzuć do mnie piłkę”*–**zabawa ruchowa z elementami rzutu i celowania.

**PIĄTEK**

**Temat: Rodzinna Wielkanoc**

***Opowiadanie***

*W przedświąteczny sobotni poranek Ania wstała bardzo wcześnie. Kiedy zeszła na dół czuła w domu dzieje są coś niezwykłego.*

*– Co mogło dziać się w domu?*

*Zajrzała do pokoju. Panowała tam niesamowita krzątanina. Domownicy, mama, tata i jej dwaj starsi bracia byli czymś bardzo przejęci i nie zwracali uwagi na małą Anię. Może o mnie zapomnieli pomyślała dziewczynka. Ania patrzyła co robi jej rodzina mama piekła w kuchni pyszne babki i mazurki, jej bracia pomagali tacie w sprzątaniu domu, tylko mała Ania nic nie robiła. Ale gdy zobaczyła ją mama zaprosiła córeczkę do stołu zawołała resztę rodziny i razem zaczęli malować jajka, które mama wcześniej ugotowała. Dziewczynce to zajęcie bardzo się podobało, i chciała malować je przez cały dzień. Ale w pewnym momencie tata ściągną z szafy koszyk i postawił go na stole…*

*I powiedział: najwyższa pora przygotować święconkę i pójść z nią do kościoła. Ania popatrzyła się na tatę ze zdziwieniem i pomyślała co to jest ta święconka. .. a wy jak myślicie co to jest święconka?*

Odpowiadanie na pytania dotyczące tekstu np.,

-Co to jest święconka?

-Gdzie się chodzi ze święconką, z kim powinniśmy iść?

-Co robili domownicy?

-Jak myślicie do czego się przygotowywali?

*„****Pisanka pomponami malowana”-*** praca plastyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=UkSgGEI1a0Q>