**Wtorek 06.04.21**

**Temat: Kto mieszka w oborze?**

***„Miasto i wieś”*** – rozmowa kierowana na temat różnic i podobieństw obydwu miejsc.

Pokazujemy dziecku obrazek przedstawiający wiejski krajobraz oraz miejski. Zachęcamy dziecko do porównania ilustracji oraz zastanowienia się nad warunkami życia w obydwu środowiskach. Dziecko próbuje wskazać różnice i podobieństwa miasta i wsi.

Zadajemy pytania pomocnicze:

*-Jakie domy stoją w mieście , a jakie na wsi?*

*-Gdzie jest więcej sklepów?*

*-Gdzie jest więcej zieleni?*

*-Gdzie są szersze ulice i większy ruch samochodowy?*

*-Jakie zwierzęta mieszkają z ludźmi na wsi, a jakie w mieście?*

Zachęcamy dziecko do swobodnej wypowiedzi.

**(obrazki przedstawiające miasto i wieś , w załączniku)**

***„Pomocnicy rolników”-*** przegląd maszyn i narzędzi rolniczych ( karta pracy).

Prezentujemy dziecku na obrazkach maszyny i narzędzia rolnicze. Podajemy ich nazwy, krótko charakteryzujemy zakres prac w polu lub gospodarstwie, jakie można wykonać określoną maszyną. Zachęcamy dziecko do samodzielnych prób opisania maszyn własnymi słowami, do porównania ich ze znanymi im innymi maszynami, pojazdami, narzędziami. Szczególnie skupiamy uwagę na traktorze( ciągniku). Omawiamy jego wygląd, części składowe, żeby dziecko mogło bez większego trudu wykonać zadanie na karcie pracy. Następnie dziecko koloruje obrazek zgodnie z kodem i rysuje koła po śladzie.

**(„Karta pracy” cz.3,s. 27, kredki)**

***„Zające w ogrodzie”) -***zabawa ruchowa z podskokami.

Wyobrażamy sobie (dziecko i dorosły) , że jesteśmy zajączkami.

Zajączki będą kolejno:

-witały się – witamy się palcami , stopami, ramionami;

-szły przez łączkę- dotykamy stopami podłogi;

-biegały, omijając drzewa- podskakujemy jak zajączki;

-ścigały się z żabkami- skaczemy jak żabki;

-bały się wilka- przytulamy się do siebie, pozostając w bezruchu;

-znajdowały schronienie- radośnie pląsamy i tańczymy;

-chrupały marchewkę-naśladujemy jedzenie marchewki.